A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MAYLIN SOFIA PACHECO SANCHEZ
- Fecha de nacimiento: 30/08/2022
- Edad: 3 AÑOS Y 2 MESES
- Tipo y número de documento: 1069512789
- Nombre del padre: HEYNER EMIRO PACHECO MONTIEL
- Nombre de la madre: MARIA DE LOS ANGELES SANCHEZ MERCADO
- Dirección: Carrera 77 L # 65 j – 46 sur
- Teléfono: 3214470950
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 04 / 02 / 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Maylin viene de una familia nuclear puesto que convive con su padre, madre y su hermana la cual también se encuentra recibiendo atencion en la unidad operativa, la madre de la niña se dedica a las labores del hogar y al cuidado de las niñas cuando no están en el jardín el padre es el mayor proveedor de la familia referente a todo lo económico y cuando tiene la oportunidad se acerca la jardín con el fin de saber como se encuentran las niñas y pasar tiempo con ellas ya que sus horario laborales no le permiten estar todo el tiempo con ellas, Maylin es una niña muy activa, la cual participa en grupos de trabajo en los cuales debe compartir espacios y juguetes, buscando la intervención del adulto que la rodea para la solución de conflictos es una niña muy alegre y expresiva por lo que se le facilita manifestar sus gustos necesidades e intereses a los demás, se muestra segura cuando se encuentra en compañía del adulto que la rodea durante la realización de diversas actividades, se mostró como una niña muy expresiva apoyándose constantemente en su cuerpo para interactuar con su entorno y con las demás personas que la rodean, realizando movimientos rítmicos, experimentando estados de tensión y relajación conociendo de esta manera cada una de las posibilidades que le ofrece su cuerpo. Por otro lado, se le facilita participar de conversatorios asambleas en donde debe exponer sus puntos de vista utilizando el lenguaje verbal, se le facilita la exploración de los objetos, cambiando el uso real de estos según sus necesidades de juego, la realización de seriaciones y clasificación de estos, del mismo modo, se le facilita la representación de la figura humana seres y objetos y situaciones de su interés, plasmando cada detalle, cuestiona y da soluciones a pequeños conflictos que se puedan presentar durante la interacción con los demás. Durante el proceso realizado de Maylin en el jardín se ha mostrado, más independiente y espontánea, para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones a través de las continuas interacciones en la que participa, disfruta mucho al poder realizar algunos rituales de higiene como lo es el lavado de manos y lavar su cara queriendo estar mojándose constantemente sus manos y cara, le gusta leer cuentos ilustrados, imágenes y fotografías en donde identifica el sol, La luna las estrellas, los árboles, flores, el viento y las estaciones del año fortaleciendo cada vez más su comunicación oral, no verbal y corporal, disfruta de las experiencias en dónde puede participar de las actividades plásticas, donde colorea usando crayolas y colores realizando trazos en distintas direcciones, pintando con sus dedos y con pincel , modelando con plastilina, manipulando distintas texturas creando personajes y diferentes figuras las cuales utiliza de acuerdo a sus necesidades de juego e interacciones con los demás, disfruta dándole diferentes nombres a cada una de sus creaciones y a las actividades musicales dónde puede mover su cuerpo libremente motivándose por cada uno de los ritmos musicales que escucha gradualmente se desplaza en diferentes espacios mostrando gran destreza corporal moviendo su cuerpo de un lado para otro, experimentando diferentes sensaciones como de tensión y relajación mostrando habilidad al correr, saltar, trepar y subir y bajar escaleras a través del juego de pelotas, bolos, gimnasio infantil, aros, tapete de pintura, laberintos, golosa y globos, observando que cada día sus movimientos son más equilibrados y coordinados. La niña participo de actividades que le permiten disfrutar, explorar y comprender textos eligiendo algunos que se encuentran a su disposición en espacios ambientados.

Se caracteríza por su calidez en ocasiones reacciona con su manita alejando los compañeros como medio de prevención ya que reconoce el cuidado con el que se desplaza por su entorno realizándolo cuidadosamente, su comunicación es escasa se hace entender a través de gestos y utilizando diferentes medios no verbales para expresar algunos mensajes tales como símbolos gráficos realizando sus primeros garabateos a través de la expresión, la música o la mímica.

La familia de la niña, al iniciar el proceso en el jardín se ha mostrado comprometida, Garantizando cada uno de los derechos de la misma suministrando información a las profesionales de una manera oportuna, mostrándose atenta a cualquier novedad que se pueda presentar y que este en beneficio del desarrollo de su hija, Se sugiere a la familia de la niña continuar con su participación, compromiso y corresponsabilidad que han tenido frente a cada uno de los procesos pedagógicos, es fundamental seguir brindando acompañamiento permitiéndole a Maylin adquirir mayor seguridad y confianza para su adaptación y su vinculación en su nuevo nivel.

Maylin ha demostrado avances en su autonomía y participación dentro de las actividades diarias, mostrando disposición para aprender y compartir con sus compañeros. fortaleció su motricidad fina y gruesa, además de mejorar su expresión oral y comprensión de instrucciones

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Perez / Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de unidad operativa

Maria Sánchez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*